

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки № 45.04.01 «Филология»

направленность «Фольклористика и мифология»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Составитель:

к. филол. н., доцент *Н.В. Петров*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебно-научного
Центра типологии и семиотики фольклора
№ 2(51) от 27 февраля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид и тип практики.....	4
1.3 Места проведения практики.....	4
1.4 Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики.....	6
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	7
3.1. Формы отчетности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	7
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
4.1. Список источников и литературы.....	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
<i>Приложение 1. Аннотация программы практики.....</i>	<i>13</i>
<i>Приложение 2. Рабочая карта педагогической практики.....</i>	<i>14</i>
<i>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....</i>	<i>16</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики (педагогическая практика) – формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики (педагогическая практика):

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе;
- воспитание этики и стиля преподавательской деятельности;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.

1.2 Вид и тип практики

Производственная практика: педагогическая практика.

1.3 Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4 Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК – 1.1 Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях.	Знать: возможные методы действий и варианты поведения в нетипичных для исследователя ситуациях (полевых и академических); Уметь: творчески применять и комбинировать полученные в ходе изучения специальности знания

	УК – 1.2 - Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Владеть: основными принципами аналитического мышления и критической оценки исследовательской ситуации
	УК – 1.3 - Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности.	Знать: основные понятия пройденных курсов по базовым дисциплинам специальности; Уметь: применять знания, полученные в процессе освоения специальности, в самостоятельной исследовательской деятельности; Владеть: понятийным и методологическим аппаратом специальности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования.	Знать: основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов Уметь: редактировать и корректировать тексты в научной стилистике
	УК-3.2 Владеет навыками представления научной информации.	Знать: базовые принципы организационной и практической учебной работы
	УК-3.3 Имеет представление об этических принципах ведения научной работы.	Владеть: стилистическим и методологическим аппаратом научной работы, основными методами научной редактуры
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК – 2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области языкознания и литературоведения.	Знать: возможные методы действий и варианты поведения в нетипичных для исследователя ситуациях (полевых и академических);
	ОПК – 2.2 Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области.	Знать: данные о современной филологии в целом, её развитии, систематике и методологии Уметь: применять полученные при прохождении общих учебных курсов знания по профилю «Филология» на практике Владеть: базовым терминологическим и методологическим аппаратом современной филологии
	ОПК – 2.3 Владеет методологическими	Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового

	принципами и приемами филологического исследования.	материала и литературных фактов. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ПК-5 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	ПК-5.1 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.	Знать: общие методы и варианты работы с учащимися Уметь: организовать исследовательский и учебный / научный процесс на правах квалифицированного исследователя
	ПК-5.2 Способен создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников.	Знать: принципы оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО Уметь: оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Общая (теоретическая) фольклористика», «История и методология фольклористики».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки к ГИА и для прохождения преддипломной практики.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Ознакомительное собрание (вступительная лекция)	Инструктаж по ТБ, ознакомление студентов с целями и задачами практики.
2.	Изучение методических материалов УНЦ	Ознакомление с учебно-методической документацией.
3.	Посещение либо проведение педагогических мероприятий (блок-лекции, блок-семинары или мастер-классы)	Подготовка программы проведения мероприятия / отчета о посещенном мероприятии.
4.	Подготовка отчета	- Отчет на заседании УНЦ - Выступление на итоговой конференции
5.	Промежуточный контроль	зачет

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по педагогической практике являются: отчет обучающегося по практике, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в вузе. (ПК-5; ПК-9)
2. Методика организации и проведения занятий. (ОК-4; ПК-1)
3. Методика проведения промежуточной аттестации. (ПК-8)
4. Методика составления рабочей программы дисциплины. (ПК-6)

Отчетные материалы:

- *Рабочая карта* педагогической практики с заключением руководителя практики (*Приложение 1*);
- *Отзыв* магистранта о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики либо отчет о проведенном занятии;
- *Участие* в научно-практической конференции по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Об образовании. Закон Российской Федерации. В ред. от 27.12.2009. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Закон Российской Федерации. В ред. 24.04.2008. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3993/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Литература

Обязательная

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов непедагог. фак., отд-ний и вузов. М.: Форум, 2009. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004316365/
2. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2017. (Библиотека УНЦ ТСФ)

Дополнительная

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации и переподгот. науч.-пед. кадров. М.: Прометей, 1993. (Библиотека УНЦ ТСФ)
2. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. М.: Логос, 2003. С. 302 – 354. (Библиотека УНЦ ТСФ)

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История педагогики: <http://www.gala-d.ru/>
2. Педсовет.org: <http://pedsovet.org/>
3. Открытый класс: <http://www.openclass.ru/node/36670>

4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
------	--------------

	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к указанным интернет-ресурсам.

Для контактной работы с преподавателем предоставляется аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер (Google, Internet Explorer не ниже версии 5.5).

3. Мультимедиа-проектор

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика относится к блоку практик учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Практика реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.

Цель практики: формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе;
- воспитание этики и стиля преподавательской деятельности;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому виду (видам) профессиональной деятельности:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ПК-5: Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать основные педагогические приемы и методики.

Уметь применять на практике теоретические знания по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении.

Владеть навыками проведения лекционных и семинарских занятий.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

РАБОЧАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Сроки проведения практики: _____

Вступительная лекция, инструктаж по ТБ:

Прослушал (а) _____

(подпись руководителя практики)

Изучение методических материалов УНЦ:

Освоил (а) _____

(подпись руководителя практики)

Место и время проведения / посещения занятий магистрантом

Контингент учащихся

(группа, курс, направление)

Общее количество аудиторных часов:

Темы и виды занятий

Использование (разработка) учебно-методических материалов

(какие учебно-методические материалы использований или разработаны)

Участие в итоговой научно-практической конференции по практике

Заключение по практике

Руководитель практики

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

Отчёт о прохождении практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки № 45.04.01 «Филология»

направленность «Фольклористика и мифология»

Уровень высшего образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2024

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а педагогическую практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.